

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

1. Dosen pembimbing telah memberikan pelayanan yang cukup baik kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Ini dapat dilihat dari hasil kuisioner yaitu indikator perencanaan 2.15, indikator memutuskan 2.44 dan indikator memecahkan masalah 2.82.
2. Tidak adanya jadwal dan tempat yang jelas menjadi sebab dari rendahnya capain hasil penelitian ini. Masih adanya pelayanan yang hanya diberikan ketika mahasiswa membutuhkan bimbingan dan mahasiswa cenderung melakukan bimbingan hanya pada saat mengurus KRS dan Proposal outline. Sehingga komunikasi yang terjalin hanyalah ketika pengurusan KRS dan proposal outline saja.
3. Perlu diakui bahwa kehadiran dosen pembimbing akademik di tengah-tengah proses pendidikan di Universitas sangatlah strategis, terutama dalam mendampingi mahasiswa mencapai penyelesaian pendidikannya. Sehingga kepenasehatan akademik perlu dikelola secara efektif dan efisien sehingga dapat berarti bagi proses pendidikan mahasiswa.

5.2 SARAN

1. Efektifitas layanan bimbingan akademik mahasiswa jurusan pendidikan matematika perlu ditingkatkan terus sehingga akan tercipta sebuah suasana kekeluargaan dan akhirnya akan berdampak positif pada penyelesaian studi seorang mahasiswa.
2. Adanya jadwal dan tempat bimbingan yang jelas, yang diputuskan bersama baik pembimbingan mingguan, bulanan, pertriwulan atau persemester oleh pembimbing akademik dan mahasiswa karena hal ini terkait jadwal mengajar dosen dan jadwal kuliah mahasiswa.
3. Adanya komunikasi yang baik ketika dosen atau mahasiswa berhalangan untuk mengikuti jadwal bimbingan yang telah disepakati.