

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP 2 Satap Kabila Bone terhadap keliling dan luas bangun datar.

5.2 Keterbatasan

Pada penelitian ini, peneliti berusaha semaksimal mungkin demi memperoleh hasil penelitian sesuai dengan yang diharapkan. Akan tetapi disadari pula dalam penelitian ini masih terdapat beberapa keterbatasan. Hal ini bukan disengaja tetapi semata-mata karena keterbatasan peneliti. Keterbatasan tersebut antara lain disebabkan oleh :

1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini bukan merupakan satu-satunya metode yang mampu mengungkap permasalahan mengenai hasil belajar pada materi keliling dan luas bangun. Meskipun telah menghasilkan peningkatan hasil belajar siswa.
2. Jumlah obyek yang diteliti dalam penelitian ini berjumlah 23 orang yang dibagi dalam 5 kelompok kurang mendapatkan pengawasan/kontrol yang baik.

Oleh karena itu, hasil penelitian ini kiranya masih belum bisa dikategorikan sempurna dan memerlukan tindak lanjut yang berkesinambungan demi tercapainya hasil penelitian sebagaimana yang diharapkan.

5.3 Rekomendasi

1. Untuk meningkatkan materi tentang keliling dan luas bangun, dipandang tepat jika dilaksanakan dengan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* secara intensif dan berkesinambungan.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang materi keliling dan luas bangun dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* selanjutnya, agar dapat melaksanakan penelitian ini lebih baik lagi.