

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model Think Pair Share lebih tinggi daripada menggunakan Direct Instruction.
2. Terdapat interaksi dan pengaruh antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar siswa.
3. Untuk siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, hasil belajar siswa menggunakan model Think Pair Share lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan Direct Instruction.
4. Untuk siswa yang memiliki kemampuan awal rendah, yang menggunakan Direct Instruction dan model Think Pair Share tidak memberikan perbedaan yang signifikan pada hasil belajar.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian berupa kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebaliknya para guru dalam mengajar perlu memperhatikan kemampuan awal siswa sehingga dapat menentukan model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada para siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran sehingga dapat mengasah kemampuan kognitif dan meningkatkan hasil belajar.

3. Pihak sekolah hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajarannya pada setiap proses pembelajaran terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam meneliti pengaruh antara model pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar siswa.