

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan gambaran kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada setiap indikator.

1. Kemampuan siswa dalam memahami masalah dikategorikan tinggi, karena berdasarkan hasil tes pada 21 orang siswa diperoleh 15 orang siswa mampu menuliskan informasi yang terdapat dalam soal dengan tepat. Begitu juga dengan hasil wawancara, siswa menunjukkan memiliki kemampuan pemecahan masalah.
2. Kemampuan siswa dalam merencanakan penyelesaian dikategorikan tinggi, karena berdasarkan hasil tes pada 21 orang siswa diperoleh 13 orang siswa yang mampu merencanakan penyelesaian soal. Begitu juga dengan hasil wawancara, siswa menunjukkan memiliki kemampuan pemecahan masalah.
3. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah sesuai rencana dikategorikan rendah, karena berdasarkan hasil tes diperoleh 15 orang siswa yang tidak mampu menyelesaikan masalah sesuai rencana. Begitu juga dengan hasil wawancara, siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan menyelesaikan masalah sesuai rencana.
4. Kemampuan siswa melakukan pengecekan kembali atau menafsirkan solusi penyelesaian dikategorikan rendah, karena berdasarkan hasil tes diperoleh 14

orang siswa yang tidak dapat memberikan kesimpulan penyelesaiannya. Begitu juga dengan hasil wawancara, siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan menafsirkan solusi penyelesaian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka saran peneliti untuk siswa hendaknya dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah dengan memenuhi 4 indikator yang terdapat dalam pemecahan masalah diantaranya memahami masalah, menyusun rencana, menyelesaikan masalah sesuai rencana dan memeriksa kembali atau menafsirkan solusinya. Serta lebih giat melatih diri dengan mengerjakan soal-soal latihan pemecahan masalah agar terbiasa dan lebih mudah untuk mengerjakan soal-soal matematika yang lain. Untuk guru sebaiknya melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk mengarahkan siswa agar dapat memiliki kemampuan pemecahan masalah khususnya untuk memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah sesuai rencana dan melakukan pengecekan kembali atau menafsirkan solusinya.