

ABSTRAK

Indriati Madina, NIM. 411409002. “Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Gorontalo Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Dan Volume Prisma Tegak Dan Limas)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan metode inkuiri lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan metode konvensional, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 3 Gorontalo pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2012/2013 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Cluster Simple Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, Kelas VIIIE menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan metode inkuiri dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional.

Hipotesis penelitian adalah kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes yang berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa, kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan metode inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas, Kemampuan pemecahan masalah.

ABSTRACT

Indriati Madina, ID Number. 411409002. “The influence of using inquiry method toward mathematic problem solving skill”. (A study conducted at VIII grade in SMP N 3 Gorontalo in Wide Surface, Volume of prism and Pyramid material)”. Mini thesis. Gorontalo, mathematic Department, faculty of mathematics and science State University of Gorontalo, 2013

This research is aimed to find out whether students’ problem solving skill that taught by using inquiry method is higher than students’ who are taught by using conventional method, in Wide Surface, Volume of prism and Pyramid material. This experimental research was conducted at SMP N 3 Gorontalo, in the second semester, 2012/2013 academic year with post test only control group design. The population in this research is all students in VIII grade in SMP N 3 Gorontalo. The sample is taken by using cluster simple random sampling technique. From the chosen sample, class of VIII E become the experiment class, which is class that taught by using inquiry method and class of VIII B as the control class which is taught by using conventional method.

The hypothesis of this research Is students’ problem solving skill who are following learning process by using inquiry method is higher than students who are taught by using conventional method in Wide Surface, Volume of prism and Pyramid material. The measurement of mathematic problem solving skill is determined by using test instrument in essay form. This instrument has fulfilled the validation and reliability instrument.

The data analysis to verify the hypothesis in this research was using T test. The result showed that, students’ problem solving skill that taught by using inquiry method is higher than students’ who are taught by using conventional method in Wide Surface, Volume of prism and Pyramid material.

Key Words: Inquiry method, in Wide Surface and Volume of prism and Pyramid, Problem solving skill.