

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pada materi luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas, terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran inkuiri dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional. Perbedaan ini terbukti dengan melihat kemampuan pemecahan masalah kelompok siswa yang diajarkan menggunakan metode inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah kelompok siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 3,679633$ dan $t_{tabel} = 1,671933$ dimana $3,679633 > 1,671933$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan metode pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas, karena metode pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran dengan menggunakan

metode konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen 57.1875 lebih besar dari rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah kelas kontrol 43.875.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah, dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan metode pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode pembelajaran inkuiri untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas.