

ABSTRAK

Fitri Yulianti Ginoga, Nim 411409005 “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma Tegak dan Limas (Suatu Penelitian Di SMP Negeri 7 Gorontalo)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dari kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 7 Gorontalo pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2012/2013 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Cluster Simple Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, Kelas VIIIA menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dan kelas VIIID sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hipotesis penelitian adalah kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dari kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Pengukuran kemampuan koneksi matematika siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan koneksi matematika siswa berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan kemampuan koneksi matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan koneksi matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas

Kata Kunci : Model penemuan terbimbing, Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas, Kemampuan Koneksi Matematika.