

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kemampuan Koneksi Matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan Kemampuan Koneksi Matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 1,880$ dan $t_{tabel} = 1,6705$ dimana $1,880 > 1,6705$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor kemampuan koneksi matematika siswa kelas eksperimen 57,29 lebih besar dari rata-rata skor kemampuan koneksi matematika siswa kelas kontrol 48,33.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran penemuan terbimbing untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas.