

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa dengan kemampuan komunikasi matematika tinggi dapat mencapai indikator yang diukur
2. Siswa yang memiliki kemampuan rendah, belum dapat memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematika yang diukur seperti membaca data pada diagram batang serta siswa tersebut tidak dapat Menyajikan data dalam bentuk histogram dan poligon
3. Dari hasil penelitian dan analisis tes kemampuan komunikasi matematika diketahui bahwa siswa kelas XI IPA 3 memiliki kemampuan komunikasi matematika sedang

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran matematika perlu adanya pembelajaran yang dapat melatih dan mengarahkan siswa agar dapat memiliki kemampuan komunikasi matematika
2. Pada siswa agar dalam mempelajari matematika, baik itu pengertian, pemahaman dan pengerjaan soal-soal latihan agar tidak mengabaikan konsep yang telah diberikan sebelumnya, karena mengingat materi matematika itu sangat hierarkis.
3. Bagi mahasiswa diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengingat penelitian ini hanya melihat kemampuan komunikasi matematika pada materi statistika