

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Rata-rata motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan soal Open Ended lebih tinggi dari motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan soal close ended.
- 2) Terjadi peningkatan motivasi belajar matematika siswa dengan menggunakan soal open ended dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang menggunakan soal close ended ini terlihat pada rata-rata motivasi siswa kelas eksperimen (X_1) adalah 100,42 dan kelas kontrol (X_2) adalah 87,75.
- 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas yang diberikan pembelajaran melalui soal open ended dengan kelas yang diberikan pembelajaran dengan soal close ended terhadap motivasi belajar matematika siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

- a. Soal Open Ended menjadikan pola berpikir siswa lebih kritis dan kreatif. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang bisa menggunakan soal open ended.

- b. Dalam kegiatan pembelajaran pada soal open ended guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa.

2. *Kepada Sekolah*

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan menggunakan soal open ended memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.

3. *Kepada Peneliti Lain*

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan soal open ended sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- <http://adanfa.blogspot.com/2012/01/pendidikan.html>
- <http://arihdyacaesar.wordpress.com/2012/01/13/validitas-dan-reliabilitas/>
- <http://rachmawatinadya.blogspot.com/2011/11/tenik-pengumpulan-data-angket.html>)
- <http://www.masbied.com/2011/02/20/contoh-proposal-skripsi-pendidikan-matematika-pendekatan-keterampilan-proses/>
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono, 2011. *STATISTIKA untuk PENELITIAN*. Bandung: PT Alfabeta
- Suryabrata, 2011. *METODOLOGI PENELITIAN*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2011. *MODEL PEMBELAJARAN menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- <http://nidhomuddin01.wordpress.com/2013/01/12/pembelajaran-dengan-strategi-open-ended/>
- http://www.academia.edu/1144822/EFEKTIVITAS_MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA-SAINS_TERPADU_BERORIENTASI_PEMECAHAN_MASALAH_OPEN-ENDED_ARGUMENTATIF

<http://www.tp.ac.id/tag/kemampuan-berfikir-divergen>

<http://iptekbahari.blogspot.com/2013/03/berfikir-divergen-dan-konvergen.html>

<http://rifkanurbaeti.blogspot.com/2013/02/berfikir-divergen-dan-kovergen.html>

<http://lkpk.org/2010/12/01/mengembangkan-kemampuan-berpikir-kritis/>

<http://evisapinatulbahriah.wordpress.com/2011/06/30/indikator-berpikir-kritis-dan-kreatif/>

<http://id.scribd.com/doc/96675145/Berpikir-Konvergen-Divergen>

<http://www.slideshare.net/Jayadipura/kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-matematis>

<http://www.psb-psma.org/content/blog/pendekatan-open-ended-problem-dalam-matematika>

<http://blog.unsri.ac.id/annisahspd/matematika/%20pendekatan-konstruktivis-dan-pendekatan-open-ended-dalam%20pembelajaran-matematika-/mrdetail/14375/>

<http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196805111991011-JARNAWI AFGANI DAHLAN/Perencanaan Pembelajaran Matematika/open-ended.pdf>

<http://dianwidyasari.wordpress.com/2013/01/11/open-ended-question-dalam-pembelajaran-matematika/>

<http://iptekbahari.blogspot.com/2013/03/macam-macam-bentuk-berpikir.html>

<http://mgmpmatoi.blogspot.com/2009/10/contoh-soal-open-ended-matematika-smp.html>

<http://radiks.wordpress.com/2010/12/22/open-endeen-problem/>

<http://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080313205343AApUAFa>

<http://marianoflena.blogspot.com/2012/01/menjelaskan-pengertian-pertanyaan.html>

<http://mahasuryaa.wordpress.com/2012/01/08/program-linear/>

http://nnoviamanis.blogspot.com/2008/07/pengertian-dan-macam-macam-program_23.html