

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pada materi bangun ruang, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan metode penemuan terbimbing dengan hasil belajar siswa yang belajarkan menggunakan metode ekspositori. Perbedaan ini terbukti dengan melihat hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi (55,28) dibandingkan dengan hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode ekspositori (46,49).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar menggunakan metode penemuan terbimbing dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan bidang ruang, karena metode pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada metode ekspositori.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan metode pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode penemuan terbimbing untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan bangun ruang.