

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemampuan spasial dengan hasil belajar matematika pada materi geometri. Artinya dari hasil temuan variasi hasil geometri pada mata pelajaran matematika 10,311 % dapat ditentukan oleh kemampuan spasial. Sedangkan 89,689 % ditentukan oleh faktor lain, misalnya faktor *eksternal* dan faktor *internal* siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

- 5.2.1 Guru matematika seharusnya memperhatikan peningkatan kemampuan spasial siswa dalam menyikapi pembelajaran geometri yang lebih berkualitas, dengan pemahaman konsep yang baik.
- 5.2.2 Siswa dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya meningkatkan disiplin belajar dan banyak bertanya kepada guru atau teman siswa agar setiap kesulitan pada materi geometri dapat dipecahkan.
- 5.2.3 Bagi Orang tua siswa senantiasa memperhatikan waktu belajar anak dirumah dan memberikan bimbingan atau arahan sesuai kemampuannya.
- 5.2.4 Bagi yang mengadakan penelitian lebih lanjut kemampuan spasial diharapkan memperhatikan instrumen yang digunakan diantaranya bahasa yang digunakan sesuai tingkat pemahaman siswa, tidak memberikan definisi ganda, dll

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, Nurhayati, 2006. *Hubungan antara Minat terhadap Profesi Guru. Keinofatipan Guru, dan pengalaman DIKLAT dengan Kompetensi Profesional Guru matematika SMP Negeri di Provinsi Gorontalo*. Disertasi tidak dipublikasikan Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta.

Agus, Nuniek Avianti, 2008. *Mudah Belajar Matematika 2, SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.

Baharuddin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Buchori. 2007. *Jenius Matematika*. Semarang: CV. Aneka Ilmu

Dimiyati . 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Gardner, Howard.2011..*Jenis-jenis Intelejensi*. Internet: <http://www.psychology-mania.com>.

diakses tanggal 10 maret 2013

Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Indra Munawar.** 2009. *Hasil Belajar (Pengertian dan Defenisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Margono.** 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nurkholis, Encep.** 2012. *Meningkatkan special sense dan pemecahan masalah matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan komputer*.
Internet: <http://repositrory.upi.edu>. diakses tanggal 15 maret 2013
- Paisak.** 2009. *langkah asah kecerdasan spasial*. internet: <http://www.tabloid-nakita.com>. Diakses tanggal 14 maret 2013
- Prasetyo, Dwi Sunar.**2012, *Psikotes Gambar, Angka, dan Matematika*. Jogjakarta: Diva Pres
- Prasetyo, Dwi Sunar.**2013. *Kitab Super Lengkap Psikotes*. Jogjakarta: FlashBooks
- Purwanto, Ngalim.** 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Sagala, Syaiful.** 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana.** 2002. *Metode Statistika (Edisi VI)*. Bandung: Tarsito
- Sudjana,Nana.** 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Suryabrata, Sumadi.** 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono.** 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono.** 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Sulistyowati.** 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis*, Tesis. Gorontalo: PPs Universitas Negeri Gorontalo.
- Tambunan, Siti Marliah.** 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*.Depok. Skripsi.

Trans Media, Redaksi. 2009. *Sukses Menembus Psikotes dan Tes Kemampuan Umum*.
Jakarta:Trans Media.

Uno,Hamzah. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah

Widiyanto, M. Rendik dan Rofiah, Badiatur. 2012. *Pentingnya Kecerdasan Spasial Dalam Pembelajaran Geometri*.

Internet:<http://rendikwidiyanto.wordpress.com>. Akses: 10 Maret 2013

Wismastra. 2009. *Belajar, Pembelajaran, dan Mengajar Berbagai Pendapat Para Ahli*.

Internet: <Http://wismastra.wordpress.com>. Akses 12 Maret 2013.