

ABSTRAK

Eta Karina, 2013. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kabila pada materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kabila, yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi, dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 19 dari 30 siswa (63,3%) yang dikenai tindakan memperoleh nilai di atas 70. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Belum tercapainya indikator kinerja, disebabkan persentase kegiatan guru mencapai 81,4% dan kegiatan siswa hanya mencapai 80,6% pada kategori baik dan sangat baik. Berdasarkan hasil yang belum mencapai indikator kinerja pada siklus I maka dilaksanakan perbaikan strategi pembelajaran pada siklus II. Hasil tindakan pada siklus II menunjukkan bahwa 26 dari 30 siswa (86,7%) yang dikenai tindakan, memperoleh nilai di atas 70. Disebabkan persentase kegiatan guru mencapai 91,3% dan kegiatan siswa mencapai 88,2%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Jika model *Problem Based Learning* diterapkan pada pembelajaran materi luas permukaan dan volume kubus dan balok, maka kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kabila tahun 2012/2013 dapat meningkat”.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Eta Karina, 2013. Increasing Ability Mathematics Problem-Solving Use *Problem Based Learning* (PBL) Model On Surface Extensive Material and Volumed Cube and Log. Script. Education Mathematic's Department Mathematic and Natural Science Faculty Gorontalo State University.

These research have purposed to increase mathematics problem-solving ability of VIII-B class student at SMP Negeri 1 Kabila on surface extensive material and volumed cube and log by use of *Problem Based Learning* (PBL) Model. Subject in these research is VIII-B class student at SMP Negeri 1 Kabila, that consist of 13 males and 17 females. These research is executed two cycle which consists of four components, which is: planning, action performing, observation, and analisis and reflection. Data collecting did by watch or observation, and application essays on each final learning cycle. Result of research proved that on the first cycle, there are 19 of 30 students (63,3%) that treated have mark above 70. Students succeeded percentage in the first cycle haven't reached specified performance indicator, so it is need to drawed out to next cycle. It is haven't reached its performance indicator, It caused teacher performant percentage learns reach 81,4% and student activity just 80,6% in the range good and very good category. Based on the result that haven't reach performance indicator on first cycle therefore improvement of learning strategy in second cycle. Result of the action in second cycle show that 26 of 30 students (86,7%) that have treated, getting mark above 70. This caused by percentage teacher activity reach 91,3% and student activity reach 88,2%. Therefore, can be concluded that "If *Problem Based Learning* model implemented on material learning surface area, cube and log volume, therefore mathematics problem-solving ability on VIII-B class student SMP Negeri 1 Kabila education year 2012/2013 can be increased".

Kata Kunci: Problem-Solving Ability, *Problem Based Learning*