

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan yang terjadi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 26,1% dan kriteria Baik (B) sebesar 65,2%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan kegiatan guru telah tercapai dengan perolehan sangat baik dan baik sebesar 91,3%.
2. Kegiatan siswa selama proses pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 35,3% dan kriteria Baik (B) sebesar 52,9%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan kegiatan siswa telah tercapai dengan perolehan sangat baik dan baik sebesar 88,2%.
3. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok yang memperoleh nilai di atas 70 sebesar 86,7% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Dengan demikian, kriteria ketuntasan hasil belajar telah tercapai.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Penggunaan model *Problem Based Learning* hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat memberikan variasi model pembelajaran, dan dalam memilih model, metode, dan pendekatan hendaknya memilih yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan diajarkan.