

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan tindakan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar matematika siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Suwawa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar pada tahun pelajaran 2012/2013 mengalami peningkatan setelah menggunakan metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Laboratorium. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini pun berdampak pada hasil belajar siswa. Peningkatan yang terjadi dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 27,6% dan kriteria Baik (B) sebesar 72,4%. Dengan demikian kriteria ketuntasan aktivitas belajar siswa telah tercapai dengan perolehan baik dan sangat baik sebesar 100%.
2. Hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar yang memperoleh daya serap 75% ke atas sebesar 90% dari seluruh siswa yang dikenakan tindakan. Dengan demikian kriteria ketuntasan hasil belajar telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, maka guru dapat menggunakan metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Laboratorium sebagai alternatif pembelajaran yang tepat.

2. Dalam memilih strategi atau pun metode pembelajaran sebaiknya guru memperhatikan karakteristik materi yang akan diajarkan serta siswa yang akan dibelajarkan.