

ABSTRAK

Fitria Dama, Nim 411409033 “Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa (Suatu Penelitian Di SMP Negeri 1 Telaga)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penggunaan model pembelajaran konstruktivisme terhadap kemampuan penalaran matematika siswa, pada pokok bahasan kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2012/2013 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Cluster Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, Kelas VIII¹ menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dan kelas VIII² sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hipotesis penelitian adalah Terdapat Pengaruh penggunaan model pembelajaran konstruktivisme terhadap kemampuan penalaran matematika siswa “. Hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata yang diperoleh siswa yang menggunakan model pembelajaran konstruktivisme lebih tinggi sebesar 79,5 sedangkan rata-rata untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 57,9.

Kata Kunci : Model konstruktivisme, , Kemampuan Penalaran