

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi bilangan bulat paling tinggi 60% pada kegiatan pembelajaran matematika.
2. Kemampuan siswa menyelesaikan soal open-ended masih rendah
3. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal open-ended disebabkan karena siswa kurang memahami materi operasi bilangan bulat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pemberian soal-soal open-ended dapat melatih kemampuan siswa untuk berpikir kreatif dan melatih kemandirian siswa, maka dari itu diharapkan kepada guru untuk dapat memberikan soal-soal yang berbentuk open-ended.
2. Diharapkan kepada siswa agar kiranya banyak melakukan latihan-latihan khususnya untuk soal yang banyak memiliki penyelesaian.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam meneliti kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal open-ended.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afifah, S. Dian. 2013. Identifikasi kemampuan matematika dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika. *Jurnal pendidikan matematika STIKIP PGRI Sidoarjo Volume 01 nomor 01 april ISSN: 2337-8166*
- Mahmudi, Ali. 2008. Mengembangkan soal terbuka (open-Ended) dalam pembelajaran matematika. Yogyakarta: online
- Buchori. 2005. *Jenius Matematika 1 Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Semarang: CV Aneka Ilmu
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mustaqim, Drs. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mustikasari. 2010. *Pengembangan soal-soal Open-Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Di SMP*. *Jurnal pendidikan Matematika*. PPs Unsri, Volume 4. No 1
- Ibrahim, Indrawaty. 2007. *Pengaruh Evaluasi Formatif dengan Feed Back terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Turunan Fungsi kelas XI IPS*. Skripsi S1 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan
- Kusmiyati, S Realin. 2007. *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar* Nomor 8 – Oktober 2007
- Ormrod, E. Jeanne. 2008. *Psikologi Pendidikan (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Yunita. 2013. *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Untuk meningkatkan kemampuan Berpikir matematis siswa ditinjau dari respon siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. FKIP UNS. Vol.No.1 Maret 2013
- Sudarsono, Sugeng. <http://aciensudarsono.blogspot.com/2011/11/pembelajaran-open-ended-problem.html>

- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Tayibnapi. Y, Farida. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno B, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara