

ABSTRAK

Haryaningsih. 411409042. Skripsi. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Van Hiele Pada Materi Volume Kubus dan Balok di Kelas VIIIc SMP Negeri 7 Kota Gorontalo". Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teori belajar Van Hiele dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIIIc SMP Negeri 7 Kota Gorontalo pada pokok bahasan volume kubus dan balok. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIc SMP Negeri 7 Kota Gorontalo yang berjumlah 31 orang, usia rata-rata antara 13-14 tahun. Analisis data dilakukan melalui analisis terhadap hasil lembar pengamatan dan hasilnya digunakan untuk merefleksi diri apakah siswa sudah meningkat hasil belajarnya. Hasil analisis ini akan digunakan untuk merencanakan tindakan pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata presentase jumlah siswa yang memperlihatkan peningkatan hasil belajar yang diharapkan, seperti yang nampak pada siklus I 63,45 % siswa yang mempunyai hasil belajar yang baik, dan pada siklus II mencapai 79,48 %. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 75 % atau 24 orang siswa dari 31 siswa yang sudah mempunyai nilai diatas 70. Disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni "Jika pembelajaran materi volume kubus dan balok menggunakan teori belajar Van Hiele, maka hasil belajar siswa akan meningkat" teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Penerapan teori belajar Van Hiele, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Haryaningsih. 411409042. Skripsi. "Increasing Students' Score by Using the Implementation of Van Hiele Learning Theory in Volume of Cube and Beam Materials in Class VIII_c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo". Mathematics Department. Mathematics and Science Faculty. Gorontalo State University. 2013. The aim of this research is to know the implementation of Van Hiele learning theory in increasing students' score of mathematics in class VIII_c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo in volume of cube and beam materials. The sample in this research is the students in class VIII_c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo that consist of 31 students in 13-14 years old. The data analysis was done by analysis of the result of observation's paper, and the result was used as self reflection of the students' score increased. The result of this analysis will be used to plan the step in every cycle. The result of this research showed the mean increase percentage of number of students who showed increase of learning result that was expected, as visible 63,45% students who have a good learning result in cycle I, and 79,48% in cycle II. Thereby, the indicator that was decided is 75% as the minimal or 24 students of 31 students who had score more than 70. Moreover, the hypothesis of this research "if the teaching of volume of cube and beam materials use Van Hiele teaching theory, the students' score will increase" was valid by testing.

Key word : The Implementation of Van Hiele Learning Theory, the result if students' learning