

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Teori belajar Van hiele yang diterapkan pada penyajian materi volume kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dari 31 orang siswa yang dikenai tindakan yaitu 63,45 % pada siklus I dan 79,48 % pada siklus II.

### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian telah terbukti bahwa penerapan teori belajar van hiele dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIIIc di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo terhadap konsep volume kubus dan balok, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerapan teori belajar van hiele dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar pada materi Geometri.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran matematika.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinawan, M Cholik dan Sugijono. 2007. *Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Depdiknas.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Erman, suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : IMSTEP.
- Ismail dan Muharti. 1998. *Fase-fase Pembelajaran Geometri*. ([http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_4\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_4_0.pdf)), (diakses 22 April 2013).
- Jauhari, Heri. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rustam. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, M. Sobry. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prospect.

- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulasitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (<httpjurnal.upi.edufile7-Ety Mukhlesi Yeni.pdf>), (diakses 11 April 2013).