

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah di kemukakan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa presentase kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linier dua variabel tergolong cukup baik.. Hal ini dapat dilihat pada presentase untuk setiap indikator yang terdiri atas kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematik, kemampuan menuliskan penjelasan dari jawaban permasalahannya secara matematik, dan kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan.

Dari ketiga indikator tersebut dapat dilihat bahwa siswa lebih mengalami kesulitan pada indikator kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika. Salah satu penyebabnya adalah siswa kurang mampu memahami soal, sehingga siswa kesulitan dalam mengubah soal cerita kedalam model matematika.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Mengingat kemampuan komunikasi matematika sangat penting dalam pembelajaran, maka diharapkan para guru dapat melatih siswa dalam menyelesaikan soal-soal dengan memperhatikan indikator-indikator dari kemampuan komunikasi itu sendiri.
- 2) Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai dengan materi dan kondisi siswa.
- 3) Guru dalam mengajar perlu menjadikan siswa sebagai jiwa yang memiliki potensi yang lebih, sehingga guru cukup sebagai fasilitator agar siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki sebaik-baiknya.