

ABSTRAK

Jelly Evaulina. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika kontekstual pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa tahun pelajaran 2012/2013. Sampel penelitian berjumlah 38 orang yang terdiri dari 2 kelas. Instrumen penelitian ini berupa tes uraian essay sebanyak 6 nomor. Dari hasil uji coba instrumen tes diperoleh 6 nomor dari 10 nomor soal yang validasi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dan koefisien reliabilitas tesnya tinggi, yaitu 0,78. Data yang diperoleh dari penelitian ini diteliti secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan, siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi sebanyak 52,63%, siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif sedang sebanyak 44,74%, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah sebanyak 2,63%.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kreatif, Soal Matematika Kontekstual, Materi Kubus dan Balok.*

ABSTRACT

Jelly Evaulina. Description Of Ability Thinks Creative Student In Solve Contextual's Mathematics Problem On Cube And Beam Material In Class VIII SMP Country 1 Tapa. PAPER. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2013.

This research intent to know ability thinks creative student in solve contextual's mathematics problem on cube and beam material In Class VIII SMP Country 1 Tapa. This research utilize descriptive research design. Subjek is this research is VIII class student SMP Country 1 Tapa school year 2012/2013. Totals observational sample 38 consisting of person 2 classes. This observational instrument as essays essay's description as much 6 numbers. Of instrumental test-driving result essays to be gotten 6 numbers of 10 trifling numbers that validate $r_{\text{computing}}$ are even greater of r_{table} and reliabilitas's coefficient essays it is tall, which is 0,78. Acquired data of observational it was analyzed by descriptive.

Result observationaling to point out, student that have ability thinks creative tall as much 52,63%, student that have ability thinks creative be as much 44,74%, meanwhile student that have ability thinks creative low as much 2,63%.

Key Word: *Ability Thinks Creative, Contextual's Mathematics Problem, Cube and Beam Material.*