

## ABSTRAK

**Nur Entin Lasabuda. Pengaruh Pendekatan Problem Solving Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Suatu Penelitian di SMP Negeri 4 Kotamobagu).** SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan pendekatan problem solving berbasis multimedia dengan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan persamaan linier satu variabel.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kotamobagu Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 284 orang dan tersebar dalam 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VII<sub>A</sub> terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan pendekatan problem solving berbasis multimedia sedangkan kelas VII<sub>B</sub> sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan dan tes kemampuan pemecahan masalah. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui lembar pengamatan pengelolaan guru dalam pembelajaran, angket respon siswa dan guru terhadap pembelajaran dengan pendekatan problem solving berbasis multimedia, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta data kemampuan pemecahan masalah dianalisis melalui tabel perbandingan kemampuan pemecahan masalah. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji ANAKOVA untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa  $F_0 = 18,284 > F_{tabel} = 4,00$  artinya kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan pendekatan problem solving berbasis multimedia lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, dan pendekatan problem solving berbasis multimedia efektif dalam mengajarkan pokok bahasan persamaan linier satu variabel.

**Kata Kunci :** Pendekatan Problem Solving Berbasis Multimedia, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.

## ABSTRAK

**Nur Entin Lasabuda. "The Influence of Problem Solving Multimedia Based Approach in Students' ability to solve the Mathematic Problem". (A Research conducted SMP Negeri 4 Kotamobagu). SKRIPSI. Mathematic Department Mathematic and Science Faculty. State University of Gorontalo. 2013.**

The aim of this research is to compare the students' ability in solving mathematic problem which are taught using problem solving approach multimedia basis with the students' which are taught using conventional way in material about linear equation one variable.

This research is an experiment research. The population of this research is all the students in class VII SMP Negeri 4 Kotamobagu year 2012/2013 that consists with 284 students divided into 8 classes. The choosing of sample is done by using *simple random sampling technique*. From the population, 2 classes were chosen randomly and one class was selected as the action class also randomly. Class VII<sub>A</sub> is chosen as experiment class which was taught using problem solving approach multimedia basis and class VII<sub>B</sub> was chosen as class which was taught using conventional way.

The collecting data which was done used an observation sheet instrument and problem solving ability test. Data that was found was analyzed descriptively and inferential. Descriptive analysis was done using teacher's activity observation sheet in teaching and learning process, students' and teacher's respond to the teaching learning process using problem solving approach multimedia basis questioner, students' activities in learning process and also data about problem solving ability which was analyzed by problem solving ability ratio table. Inferential analysis was done using ANAKOVA test to test the research hypothesis. The result of analysis shows that  $F_0 = 18.284 > T_{table} = 4.00$  means that the students' ability in solving mathematic problem of students that was taught using problem solving approach multimedia basis is better than the students' ability in solving mathematic problem of students that was taught using conventional way, and problem solving approach multimedia basis is effective to use in teaching material about linear equation one variable.

**Keywords:** Problem Solving Approach Multimedia Basis, Ability to Solve Mathematic Problem.