

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *problem solving* berbasis multimedia lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa diajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem solving berbasis multimedia* efektif dalam mengajarkan pokok bahasan persamaan linear satu variable. Hal ini ditunjukkan oleh:
 - a. Kemampuan guru mengelola pembelajaran tergolong baik
 - b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dikategorikan baik
 - c. Respon siswa dan guru

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan pendekatan *problem solving* yang berbasis multimedia dalam pembelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan persamaan linear satu

variable, karena kemampuan pemecahan masalah matematik siswa lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan pendekatan pembelajaran ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai pendekatan *problem solving* berbasis multimedia, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi persamaan linier satu variable.