

ABSTRAK

Salfitri Makatindu, 2013. Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Sisi Datar Kubus dan Balok (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Suwawa). Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr. Ali Kaku, M.Pd, (2) Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran yang menggunakan Lembar Kegiatan Siswa dengan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Suwawa kelas VIII sebanyak 126 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Simple Random Sampling* berdasarkan hasil undian, VIII-E terpilih sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas VIII-C terpilih sebagai kelas kontrol. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis uji normalitas data menggunakan uji Liliefors dan uji homogen varians data menggunakan uji Bartlett. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $L_0 < L_{daftar}$, yang berarti data berdistribusi normal. Setelah itu diadakan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dengan $dk = (n_1 - 1)$. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{daftar}$, artinya tolak H_0 . Hal ini berarti penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran yang menggunakan lembar kegiatan siswa lebih tinggi dari pada penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada guru agar dalam pembelajaran matematika, sebaiknya guru lebih inovatif dalam menyajikan materi pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan Lembar Kegiatan Siswa.

Kata kunci: Lembar Kegiatan Siswa, Penguasaan Konsep