

## ABSTRAK

Fatmawati Pakaya, NIM. 411409053. “PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN-BANGUN DATAR. (SUATU PENELITIAN PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 LIMBOTO)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aktivitas belajar siswa yang diajar dengan pendekatan matematika realistik lebih tinggi dari pada aktivitas belajar siswa yang diajar dengan tanpa menggunakan pendekatan matematika realistik (pembelajaran konvensional), pada pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 4 Limboto pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2012/2013 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Limboto. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Sampling jenuh. Kelas VII<sub>1</sub> menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dan kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan tanpa menggunakan pendekatan matematika realistik (pembelajaran konvensional)

Hipotesis penelitian adalah aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik lebih tinggi dari aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan tanpa pendekatan matematika realistik (pembelajaran konvensional) pada pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi. Pengukuran aktivitas belajar siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes aktivitas belajar berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi.

**Kata Kunci :** Pendekatan Matematika Realistik, Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi, Aktivitas Belajar Siswa.