

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diangkat simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan rata-rata nilai aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *pendekatan matematika realistik* dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional pada materi persegi dan persegi panjang.
2. Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi persegi dan persegi panjang.
3. Pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik menjadikan siswa termotivasi untuk belajar.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Pendekatan matematika realistik dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada siswa untuk melatih keterampilan mereka dalam menyelesaikan soal dan cocok digunakan dalam mengajar materi persegi dan persegi panjang.

2. Agar suasana matematika realistik dapat terasa sebaiknya guru memilih tempat di luar kelas, misalnya di taman sekolah jika memungkinkan.