

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan media grafis lebih tinggi dibandingkan dengan Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan bangun datar. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ . Selanjutnya diperoleh  $t_{hitung} = 3,142$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  dimana  $3,142 > 1,671$ , sehingga  $H_0$  jatuh pada daerah penolakan, dengan demikian  $H_1$  diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, pada pelajaran matematika menggunakan media grafis karena telah terbukti memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi pengadaan peralatan yang diperlukan guru pada setiap proses pembelajaran sehingga dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai keefektifan pembelajaran media grafis untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik

yang sama dengan materi keliling dan luas bangun datar ataupun pada mata pelajaran lainnya.