

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan koneksi matematika siswa yang mengikuti pendekatan pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan koneksi matematika siswa yang mengikuti pendekatan pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang yaitu pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 1,77$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dimana $1,77 > 1,67$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai pendekatan pembelajaran kontekstual untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas.