

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. terdapat perbedaan antara penguasaan matematika siswa yang diberikan evaluasi formatif dengan *feed back* dan yang diberikan evaluasi formatif tanpa *feed back*.
2. Perbedaan ini ditunjukkan berupa skor rata-rata penguasaan matematika siswa yang diberikan perlakuan berupa evaluasi formatif dengan *feed back* lebih tinggi dari rata-rata penguasaan matematika siswa tanpa *feed back* yaitu pada kelas eksperimen $\bar{x} = 75.93$ sedangkan untuk kelas kontrol $\bar{x} = 69,35$. Sehingga terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar yang diukur melalui penguasaan matematika Siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan simpulan penelitian maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada para guru

- a. Dapat mengetahui sampai sejauh mana bahan yang diajarkan sudah dapat diterima oleh siswa
- b. Sebagai bahan masukan bagi guru matematika bahwa pentingnya pengaruh evaluasi formatif dengan *feed back* dalam proses belajar mengajar.
- c. Dapat mengetahui sejauh mana kemampuan siswa terhadap pelajaran matematika.

Oleh karena itu evaluasi formatif dengan *feed back* sebaiknya digunakan oleh guru dalam pembelajarannya agar guru lebih mudah mengukur kemampuan siswa dalam mata pelajaran matematika.

2. Kepala sekolah

Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengolah pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan pemberian evaluasi formatif dengan *feed back*.

Daftar Pustaka

- Abbas, Nurhayati (2006). *Hubungan Antara Minat Terhadap Profesi Guru, keinovatfan Guru, dan Pengalaman Diklat dengan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP Negeri Gorontalo*. Disertasi untuk memperoleh gelar Doktor. Universitas Negeri Gorontalo
- Agus, Nunik, (2008) *Matematika Untuk SMP Kelas VIII Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zainal, (2011) *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip-Teknik-Prosedur*, cetakan ke-3, Bandung:P.T Remaja Roskarya.
- Budiningsih, Asri, (2005) *Belajar dan Pembelajaran*, cetakan pertama, Jakarta: P.T Rineke Cipta.
- Indrawaty, Ibrahim. 2007. *Pengaruh Evaluasi Formatif dengan Feed Back terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Turunan Fungsi kelas XI IPS*. Skripsi S1 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan
- Latif, Amir. 2009. *Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika dan Minat Belajar Siswa pada Bahasan Pokok Bahasan Segitiga dan Persegi Melalui Penemuan Terbimbing Di Kelas V*. Tesis S2 Pendidikan Dasar Konsentrasi Sains. Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan
- Ngalim, Purwanto. 1984. *Prinsip-prinsip & teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: P.T Remaja Karya.
- Nuharini, Dewi. (2008). *Matematika untuk kelas VIII, Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*.Cetakan ketiga edisi keenam, Bandung: Tarsito
- Sudijono, Anas. (2003). *Pengantar evaluasi pembelajaran*. Jakarta: P.T Raja Grafindo persada.
- Sugiyono. 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Suleman, Yusuf. 2011. *Pengaruh bentuk tes formatif dan minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar matematika*. Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan

Tahira. 2010. *Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep materi Pteridophyta & Spermatophyta dan kinerja Ilmiah melalui model pembelajaran kooperatif Type Group Investigation*. Tesis S2 Pendidikan Dasar Konsentrasi Sains. Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan

Tayibnapi, Farida, (2008) *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi, Program Pendidikan & Penelitian*, cetakan pertama, Jakarta: Rineka Cipta.

Tirtahardja, Umar, (2008) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: P.T Rineka Cipta

Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksar

Di unduh dari [http://wahyumaulita.wordpress.com/2010/04/17/tugas/Tanggal 27-02-2013](http://wahyumaulita.wordpress.com/2010/04/17/tugas/Tanggal%2027-02-2013)

Di unduh [http://007indien.blogspot.com/2012/02/macam-macam-evaluasi-dan prinsip.html](http://007indien.blogspot.com/2012/02/macam-macam-evaluasi-dan-prinsip.html) Tanggal 27-02-2013

Di unduh <http://amirulbahri.wordpress.com/2011/07/22/evaluasi-sumatif-dan-evaluasi-formatif/> Tanggal 27-02-2013