

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model Problem Based Instruction (PBI) lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Jarak Dalam Ruang Dimensi tiga. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika dimana model problem based instruction lebih baik daripada model pembelajaran konvensional.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian berupa kesimpulan dari temuan maka peneliti menyarankan.

- 1) Model problem based instruction (PBI) dapat dijadikan alternatif pilihan pembelajaran matematika disekolah dalam upaya agar siswa menyelidiki dan menemukan sendiri pengetahuannya sehingga siswa lebih memahami substansi materi materi yang dipelajari dan pengetahuan itu akan bertahan lama.
- 2) Model problem based instruction (PBI) membutuhkan waktu yang cukup lama, maka sebaiknya guru membagi waktu yang seefektif mungkin sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- 3) Konsep matematika harus dikenalkan kepada siswa melalui serangkaian proses berpikir, dan bukan dikenalkan sebagai suatu produk jadi.

- 4) Kemampuan berpikir kritis siswa dapat dikembangkan pada diri siswa dengan cara banyak memberikan soal-soal yang berbentuk masalah sehingga kemampuan berpikir kritis siswa akan terbentuk.
- 5) Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.