

ABSTRAK

Mansriaty Lamadju, NIM. 411409061. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (Suatu Penelitian Di SMP Negeri 1 Limboto)”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume prisma tegak dan limas. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Limboto pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2012/2013 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Cluster Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GI dan model pembelajaran konvensional dapat terlihat dengan adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 66,18 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 56,10 di mana kelas eksperimen memiliki kemampuan pemecahan masalah 10,08% lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan t test dengan taraf nyata 0,05 dan $df = (n_1 + n_2 - 2)$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 2,15$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,019$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas, Kemampuan pemecahan masalah.