

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

1. Kesimpulan Minat Belajar Siswa

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa lebih dari 60% minat belajar siswa SMA Negeri 1 Bongomeme memadai.

2. Kesimpulan Kebiasaan Belajar Siswa

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa lebih dari 60% kebiasaan belajar siswa SMA Negeri 1 Bongomeme memadai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

- 1) Para peserta didik yang mempunyai minat belajar yang baik agar dapat membantu temannya yang memiliki minat belajar yang kurang baik.
- 2) Guru mata pelajaran matematika diharapkan kiranya agar dapat membuat atau mendesain sendiri lingkungan belajar yang baik.
- 3) Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai minat belajar diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa.
- 4) Siswa harus memperbaiki kebiasaan belajar agar bisa memahami materi yang harus dipelajari. Agar bisa lulus dengan hasil yang memuaskan pada saat ujian nasional nanti. Baik kebiasaan belajar dirumah maupun kebiasaan belajar disekolah.

- 5) Para guru agar dapat mengaktifkan kondisi kelas dan kreatif dalam pembelajaran, sehingga para peserta didik tidak mengalami kebosanan dalam belajar. Diharapkan pula, para guru agar peserta didik yang lebih aktif dalam memecahkan permasalahan khususnya matematika, supaya para peserta didik dapat berkembang terutama dalam kebiasaan belajar.
- 6) Sekolah dan pemerintah lebih memperhatikan keadaan fisik terutama pada perpustakaan dan kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar. Agar siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah dan mempelajari materi terutama pelajaran matematika. Sehingga siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku-buku yang relevan baik milik pribadi maupun milik sekolah.