

ABSTRAK

Adiyatmo Djafar. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Di SMP Negeri 2 Telaga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Karim NakiI, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan pendekatan kontekstual di SMP Negeri 2 Telaga. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Telaga yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Data dari hasil tes dan wawancara dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 2 Telaga yang memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi sebanyak 31,429 %, siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang sebanyak 57,143 %, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah sebanyak 11,429 %. Dari empat indikator kemampuan pemecahan masalah, sebanyak 74,476 % siswa SMP Negeri 2 Telaga memiliki kemampuan memahami masalah, 52,789 % siswa memiliki kemampuan membuat rencana penyelesaian, 47,619 % siswa memiliki kemampuan melaksanakan rencana penyelesaian dan 39,864 % siswa memiliki kemampuan menafsirkan kembali hasilnya.

Kata Kunci : Kemampuan, Pemecahan Masalah, Pendekatan Kontekstual.

ABSTRACT

Adiyatmo Djafar. 2013. Mathematics Problem Solving Ability using Contextual Approach At SMP Negeri 2 Telaga. Program Study Mathematics Education of Mathematics Departemen, Mathematics and Nature Sciences Faculty, Gorontalo State University. Supervisor I Drs. Karim NakiI, M.Pd dan Supervisor II Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

This research is descriptive research aimed to determine mathematics problem solving ability using contextual approach at SMP Negeri 2 Telaga. Subjects in this research is 35 student of all students in grade VIII at SMP Negeri 2 Telaga. Instrument in this research is a test and interview to measure students mathematics problem solving ability. Data from the results of tests and interview were analyzed with the steps of data reduction, data display and conclusion drawing/verification. The results of this research indicate that SMP Negeri 2 Telaga students with high problem solving ability as much as 31,429 %, students with sufficient problem solving ability as much as 57,143 %, while students with lower problem solving ability as much as 11,429 %. From four problem solving ability indicators, 74,476 % students of SMP Negeri 2 Telaga have the ability to understanding problems, 52,789 % of students have the ability to devising a plan, 47,619 % of students have the ability to carrying out the plan and 39, 864 % of students have the ability to looking back.

Key word: Ability, Problem Solving, Contextual Approach.