

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi sebanyak 31,429 %, siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang sebanyak 57,143 %, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah sebanyak 11,429 %.
- 2) Siswa yang memiliki kemampuan memahami masalah sebanyak 74,476 %.
- 3) Siswa yang memiliki kemampuan membuat rencana penyelesaian sebanyak 52,789 %.
- 4) Siswa yang memiliki kemampuan melaksanakan rencana penyelesaian sebanyak 47,619 %.
- 5) Siswa yang memiliki kemampuan menafsirkan kembali hasilnya sebanyak 39,864 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan:

- 1) Bagi pengajar ada baiknya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan tindakan pengajaran selanjutnya.
- 2) Hasil penelitian ini juga dapat ditindaklanjuti dengan melakukan penelitian selanjutnya yaitu berupa penelitian tindak lanjut untuk mencari solusi untuk menanggulangi rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

- 3) Hasil penelitian ini bisa digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dalam penelitian dan memperkaya pengetahuannya tentang strategi pembelajaran matematika yang dapat digunakan untuk membimbing siswa.
- 4) Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam usaha perbaikan proses pembelajaran bagi siswa, guru, maupun sekolah.