

## ABSTRAK

**Amir Hulopi, 2013.** *Pengaruh penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa (suatu penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Gorontalo kelas VIII tahun pelajaran 2012-2013).* **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, (2) **Nursia Bito, M.Pd**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan kemampuan penalaran matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dengan yang dibelajarkan menggunakan media powerpoint. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2012-2013 yang tersebar pada delapan kelas. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara memilih langsung kelas yang akan dijadikan sampel. Pada penelitian ini dipilih dua kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas control masing-masing berjumlah 26 orang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes. Instrumen penelitian berupa tes esay sebanyak 4 butir soal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistic menggunakan uji *Liliefors* dengan taraf signifikan  $\alpha$  yaitu 0,05. Hasil pengujian diperoleh untuk kelas eksperimen  $L_0=0,1406 < L_{tabel}=0,17051$  dan untuk kelas control  $L_0=0,125038 < L_{tabel}=0,17051$ , artinya data skor kemampuan penalaran matematika berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,97 > 2,02$ , artinya hipotesis terbukti yakni kemampuan penalaran matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan media powerpoint.

**Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif, Kemampuan Penalaran Matematika.**