

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1.1.1 Terdapat perbedaan antara kemampuan penalaran matematika yang dibelajarkan dengan multimedia pembelajaran interaktif dan yang dibelajarkan dengan media *powerpoint*
- 1.1.2 Kemampuan penalaran matematika siswa SMP Negeri 1 Gorontalo yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih tinggi dari pada menggunakan media *powerpoint*.
- 1.1.3 Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1.2.1 Kepada Guru

Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dapat membuat siswa berpikir secara terbuka, mandiri dan mampu melakukan penalaran terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya. Oleh karena itu sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan multimedia pembelajaran interaktif.\

1.2.2 Kepada siswa

Untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa alangkah baiknya belajar dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif. Karena dengan multimedia pembelajaran interaktif siswa dapat belajar secara mandiri baik di sekolah maupun di rumah.

1.2.3 Kepada Sekolah

Alangkah baiknya sekolah-sekolah baik SD, SMP, maupun SMA yang ada di Provinsi Gorontalo ini dapat mengefektifkan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif, khususnya untuk mata pelajaran matematika agar dapat menumbuhkan serta meningkatkan kemampuan penalaran matematika bagi siswa.

1.2.4 Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti-peneliti yang nantinya akan melakukan penelitian seutar multimedia pembelajaran penulis menyarankan agar melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai penggunaan multimedia pembelajaran interaktif.