

ABSTRAK

Reno Agustiawan, 2013: Analisis Kesalahan Matematika Siswa Dalam memecahkan Masalah Soal Cerita pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel, di SMP Negeri 2 Dumoga. Dengan bentuk rumusan masalah “*bagaimana Kesalahan Matematika Siswa Dalam menyelesaikan Soal cerita Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di SMP Negeri 2 Dumoga*”? dengan sampel 1 kelas sebanyak 25 orang siswa.

Adapun tujuan dalam penelitian ini, untuk mengetahui kesalahan siswa dalam memecahkan masalah soal cerita pada pembelajaran sistim persamaan linier dua variabel, mengetahui pemahaman siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, dan menegetahui kesalahan siswa dalam memecahkan masalah matematika.

Terdapat empat indikator kesalahan matematika siswa yaitu: (a) Kesalahan fakta,(b) Kesalahan konsep,(c) Kesalahan prinsip, dan(d) Kesalahan operasi, dengan menggunakan dua instrumen penelitian yatu:(a) Tes untuk semua indikator, dan(b) Wawancara, untuk semua indikator dan sebagai data pendukung.

Dari hasil penelitian ini, menyimpulkan bahwa kesalahan matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel masih tinggi.

Kata kunci : *Kesalahan matematika siswa, Memecahkan masalah soal cerita*

ABSTRACT

Reno Agustiawan, 2013: The analysis of students' mathematic error in solving the story question in learning the system of linear equality two variables, in SMP Negeri 2 Dumoga. The problem statement is "*how is the students' mathematic error in solving the story question in learning the system of linear equality two variables in class VIII of SMP Negeri 2 Dumoga*"? The sample is one class that consists with 25 students.

The aim of this research are to know the students' error in solving the story question in teaching the system of linear equation two variables, to know the students' understanding in solving mathematic error, and to know the students' error in solving mathematic problem.

There are four indicators of students' mathematic error. Those are (a) fact error, (b) concept error, (c) principal error, and (d) operation error. This research used two research instruments. Those (a) test for all indicators, and (b) interview for all the indicators and as the supporting data.

From this research, it is concluded that students' mathematic error in material about linier equation system two variables was still high.

Keywords: Students' mathematic error, *solving the story question problem*