

BAB V

PENUTUP

4.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa letak faktor – faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika yaitu pada faktor eksternal yang terdiri dari (1) memiliki latar belakang keluarga yang baik 80,43%; (2) memiliki pendidikan formal yang cukup 68,98%; serta (3) ketrampilan dan kemampuan bersosialisasi 73,91%. dan faktor internal yang dimana terdiri dari (1) mampu mengendalikan diri 69,56%; (2) memiliki pengetahuan yang cukup 75,94%; (3) memiliki mental dan fisik yang menunjang penampilan 73,04%; (4) optimis 64,17%; serta (5) bersikap dan berpikir positif. 81,03%.
2. Persentase yang diperoleh dari kedua faktor yaitu faktor eksternal sebanyak 73,66% sedangkan faktor internal sebanyak 67,97%. Dapat dilihat bahwa diantara kedua faktor tersebut faktor eksternal memiliki persentase lebih tinggi dibandingkan dengan faktor internal. Yang mana faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa, dan faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa.

4.2 Saran

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka dapat diketahui faktor yang memengaruhi kepercayaan diri siswa. Dengan demikian diharapkan agar dapat memperhatikan hal tersebut sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran matematika dengan baik.