

## ABSTRAK

**Alvan Moh. Marali (411409082). “Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Kabila Bone Melalui Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo (UNG), 2013.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan pembelajaran eksplorasi dan kemampuan komunikasi matematik siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Kabila Bone pada tahun ajaran 2012/2013 semester genap. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *eksperimen* dengan *Posttest Only Control Group Design*. Subjek penelitian ini berjumlah 46 siswa, 23 siswa kelas eksperimen dan 23 siswa kelas kontrol yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling* pada siswa kelas VIII. Kemampuan komunikasi matematik diukur dengan menggunakan tes essay yang terdiri dari 5 soal uraian, dengan koefisien reliabilitas 0,77.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran *eksplorasi* lebih tinggi dari rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian pendekatan pembelajaran *eksplorasi* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa ( $t_{hitung} = 2,156 > t_{tabel} = 2,02$ ). Kesimpulan penelitian ini adalah : (1) Pendekatan pembelajaran *eksplorasi* berpengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa, dan (2) Kemampuan komunikasi matematik siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran *eksplorasi* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematik siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Eksplorasi, Kemampuan Komunikasi Matematik.