

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Terdapat pengaruh yang positif pada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran eksplorasi pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok.
- b. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran eksplorasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. *Kepada Guru*

- a. Pendekatan pembelajaran eksplorasi menjadikan pola pikir siswa lebih berkembang. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi bangun ruang sisi datar.

- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran eksplorasi guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa.

2. *Kepada Sekolah*

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran eksplorasi memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.

3. *Kepada Peneliti Lain*

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran eksplorasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.