

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan E-learning sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa pada proses perkuliahan kalkulus II dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. E-learning sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa pada proses perkuliahan kalkulus II. Terdapat keberhasilan proses berupa peningkatan indikator kemandirian belajar mahasiswa yang berbentuk percaya diri, disiplin, motivasi, inisiatif dan tanggung jawab mahasiswa.
2. E-learning sebagai media pembelajaran pada perkuliahan kalkulus II memberikan dampak positif bagi mahasiswa. Proses pembelajaran lebih menarik dan siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media E-learning dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, hal ini disebabkan karena penggunaan E-learning sebagai media pembelajaran menuntut mahasiswa untuk aktif dan giat melaksanakan pembelajaran secara mandiri.
3. Sebagian besar mahasiswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media E-learning pada proses perkuliahan kalkulus II.

5.2. Implikasi

E-learning sebagai media pembelajaran dapat digunakan oleh dosen pengajar khususnya di Jurusan Pendidikan Matematika sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar mahasiswa. Media E-learning berbasis WEB dapat menggugah motivasi, kedisiplinan, kepercayaan diri, inisiatif dan tanggung jawab mahasiswa dalam belajar sehingga berpengaruh dalam pengoptimalan hasil pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan E-learning berbasis WEB sebagai media pembelajaran dapat diterapkan dalam proses peningkatan kemandirian dan prestasi belajar pada mata kuliah kalkulus II.

5.3. Saran

Dari hasil penelitian yang dikemukakan, diperoleh beberapa saran dan rekomendasi yang sangat berguna untuk pengembangan dan peningkatan kualitas belajar mahasiswa, yaitu

1. Pada perkuliahan awal, mahasiswa harus benar-benar dipersiapkan untuk bias mengikuti perkuliahan menggunakan media E-learning berbasis WEB
2. E-learning merupakan salah satu alternative media pembelajaran interaktif yang mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif, maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat digunakan untuk setiap materi perkuliahan bukan hanya kalkulus tapi mata kuliah yang lain.

3. Sebelum pelaksanaan perkuliahan menggunakan media ini, dosen harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti materi yang berupa video atau pun powerpoint yang harus sudah disediakan sebelum perkuliahan.
4. Kendala yang dihadapi pada penggunaan E-Learning sebagai media yaitu
 - a. Sarana dan prasarana yang masih kurang memadai, sering kali perkuliahan menggunakan media E-learning tidak dapat berlangsung karena jaringan yang mati dan terjadi pemadaman listrik
 - b. Kemampuan penggunaan media E-learning tiap mahasiswa berbeda-beda.
5. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya menggunakan aplikasi terbaru untuk membuat media E-learning karena pada penelitian ini peneliti masih menggunakan moodle 1.9. alangkah baiknya menggunakan moodle 2.4 yang difasilitasi oleh webcam & bisa di akses melalui televon seluler yang sebelumnya belum ada pada moodle 1.9

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Gardner, Fiona. 2010. *Researching, Reflecting and Writing about Work*. New York: Routledge
- Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mayub, Afrizal. 2004. *E-learning Fisika Berbasis Macromedia Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta
- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. 2002. *E-Education konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi offset
- Rauner, Felix. 2008. *Handbook of Technical and Vocational Education and Training*. Unevoc
- Sudjana, Dr, Prof., 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiono, Dr., Prof., (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Schulz, Dale H. 2008. *Motivatio and Self-Regulated Learning Theory, Research and Applications*. Tayrol and Francis Group
- Zimmerman, Barry J. 2000. *Self-Regulated Learning From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guildford Press