

ABSTRAK

Natasandi Tolinggi, 2013. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Garis Singgung Lingkaran (*Suatu Penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo pada materi garis singgung lingkaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo pada materi garis singgung lingkaran pada indikator mengenal masalah, ditemukan siswa yang mampu mengenal masalah masalah adalah siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan sedang, Sedangkan siswa yang kurang mampu mengenal masalah adalah siswa yang memiliki kemampuan rendah. Pada indikator menemukan cara untuk menangani masalah, diperoleh siswa yang mampu menemukan cara untuk menangani masalah adalah siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan sedang, sedangkan siswa yang kurang mampu menemukan cara untuk menangani masalah adalah siswa yang memiliki kemampuan rendah. Pada indikator menganalisis, diperoleh siswa yang mampu menganalisis adalah siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan sedang, sedangkan siswa yang kurang mampu menganalisis adalah siswa yang memiliki kemampuan rendah. Pada indikator menarik kesimpulan, diperoleh siswa yang mampu menarik kesimpulan adalah siswa yang memiliki kemampuan tinggi, Siswa yang kurang mampu menarik kesimpulan adalah siswa yang memiliki kemampuan sedang dan siswa yang tidak mampu menarik kesimpulan adalah siswa yang memiliki kemampuan rendah.

Kata kunci : Kemampuan Bepikir Kritis, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Natasandi Tolinggi, 2013. Description of Critical Thinking Ability Students in Materials Tangent Circle (A study on eighth grade students of SMP Negeri Gorontalo city 7). Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

The purpose of this study is to describe the ability to think critically eighth grade students of SMP Negeri 7 of Gorontalo to the material tangent circles. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach and the data in this study were obtained through tests and interviews.

The results showed that students' critical thinking skills Junior High School eighth grade 7 City Gorontalo the material tangent circles on the indicator to know the problem, it was found that students are able to know the problem the problem is that students have a high capacity and moderate, while students who are less able to recognize a problem is student which has a low capacity. On indicators to find a way to deal with the problem, obtained by students who were able to find a way to handle the problem is students who have high ability and being, while students who are less able to find a way to handle the problem is students who have low ability. In the analyzed indicators, obtained student is able to analyze students with high ability and being, while students who are less able to analyze is the students who have low ability. On indicators draw conclusions, obtained by students who are able to draw conclusions which have high ability students, students who are less able to draw conclusions is that students have the skills and students who are not able to draw conclusions is that students who have low ability.

Keywords: Critical Thinking, Critical Thinking