

## ABSTRAK

Sri Multina M. Maumbu, NIM. 411409088. “DESKRIPSI PEMAHAMAN KONSEP BENTUK ALJABAR DALAM *MIND MAPPING* SISWA KELAS VII SMP N 3 GORONTALO TAHUN AJARAN 2012/2013”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing I: Drs. Sumarno Ismail M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Lailany Yahya, M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan pemahaman konsep bentuk aljabar dalam *mind mapping* siswa kelas VII SMP N 3 Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik penarikan sampel Arikunto dipadukan dengan teknik penarikan sampel *purposive sampling*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan melakukan dua cara pengumpulan data, yang pertama pemberian tes soal; yang kedua pemberian tugas membuat *mind mapping*. Hasil penelitian menunjukkan dengan adanya teknik pencatatan *mind mapping* ini, siswa lebih mudah memahami keterkaitan antara materi yang satu dengan yang lain, karena dengan pencatatan tersebut siswa mencatat sesuai dengan kreasi mereka masing-masing sehingga mereka lebih untuk mengingatnya. rata-rata pada siswa yang gambar *mind mapping*-nya tergolong dikelompok tinggi pemahaman konsepnya juga tergolong pemahaman konsep tinggi. Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah subjek yang memiliki pemahaman konsep bentuk aljabar tinggi pembuatan *mind mapping*-nya sudah benar sesuai dengan yang diperintahkan. Hal ini juga terjadi pada subjek yang memiliki pemahaman konsep bentuk aljabar sedang pembuatan *mind mapping*-nya juga tergolong pada kelompok sedang.

**Kata Kunci :** *Mind mapping*, Bentuk aljabar, Pemahaman konsep.