

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada bab sebelumnya dari hasil penelitian, dapat dilihat subjek yang memiliki pemahaman konsep tinggi pembuatan *mind mapping*-nya benar sesuai dengan yang diperintahkan, meskipun ada satu orang yang *mind mapping*-nya tergolong dikelompok sedang. Hal ini juga terjadi pada subjek yang memiliki pemahaman konsep sedang pembuatan *mind mapping*-nya juga tergolong pada kelompok sedang dan ada tiga orang pembuatan *mind mapping*-nya tergolong dikelompok rendah. Ini berarti pembuatan *mind mapping* harus didasari dari pemahaman konsep materi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa saran guna meningkatkan kembali pemahaman konsep para peserta didik sebagai berikut:

1. Perlu ada lanjutan penelitian ini untuk menelusuri penyimpangannya.
2. Para peserta didik harus meningkatkan pemahaman konsep, agar pembuatan *mind mapping*-nya bisa tersusun dengan benar. Karena pencatan dalam bentuk *mind mapping* memudahkan peserta didik untuk mengingat materi.
3. Para Guru agar dapat menggunakan teknik pencatatan *mind mapping* ini walau hanya pada materi-materi tertentu. Atau misalnya para guru ingin mengingatkan kepada siswa tentang materi-materi sebelumnya maka *mind mapping* sangat cocok digunakan.

4. Bagi sekolah dan pemerintah lebih memperhatikan cara pembelajaran yang efektif bagi peserta didik, agar para Guru dapat lebih mudah untuk melakukan inovasi baru dalam proses kegiatan pembelajaran. Bisa dicoba teknik pencatatan *mind mapping* ini pada mata pelajaran matematika bahkan lebih bagus juga pada mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Pemahaman matematika*.(online)
<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>
Di akses pada tanggal 07 Maret 2013
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Univ. Negeri Malang (UM Press).
- Lestari, Fitriana. 2012. *mengenai pengaruh pembelajaran menggunakan metode peta pikiran (mind mapping) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis*. Skripsi UPI (online)
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0800540_chapter5.pdf
Diakses 8 april 2013
- Mahmuddin. 2009. *Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (Mind Mapping)*
<http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/01/pembelajaran-berbasis-peta-pikiran-mind-mapping/>. Di akses 21 maret 2013
- Mahmudi, Ali. 2009. *Komunikasi dalm Pembelajaran Matematika*. Makalah Termuat pada Jurnal Pendidikan UNHALU Vol. 8, No.1, Februari 2009, ISSN: 11412-2318
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd.%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2006%20Jurnal%20UNHALU%202008%20Komunikasi%20dlm%20Pembelajaran%20Matematika .pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd.%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2006%20Jurnal%20UNHALU%202008%20Komunikasi%20dlm%20Pembelajaran%20Matematika.pdf)
Di akses: Jum'at, 01 Maret 2013

- Nuharini, Dewi. Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika, Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
Pedoman akademik, 2010/2011. Universitas Negeri Gorontalo
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung :CV Alfabeta.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatis, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutarni, Melania. 2011. *Penerapan Metode Mind Map Dalam Meningkatkan kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecahan*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Penabur.
- Tapantoko, Agung Aji. 2011. *Penggunaan metode mind map (peta pikiran) Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Dalam pembelajaran matematika*. Skripsi UNY (online)
http://eprints.uny.ac.id/2371/1/BADAN_SKRIPSI.pdf
Di akses pada tanggal 21 maret 2013
- Uno, B. Hamzah. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarata: PT Bumi Aksara
- Uno, B. Hamzah, Kuadrat, Masri. 2010. *Mengelola kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarata: PT Bumi Aksara.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulative Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang*. (jurnal)
http://jurnal.upi.edu/file/7-Ety_Mukhlesi_Yeni.pdf
Di akses 27 maret 2013