

## ABSTRAK

Atun Umar, NIM . 411409096 “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooverative Learning Type Numbered Head Together (Nht)* terhadap penguasaan matematika siswa Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui perbedaan penguasaan matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *cooverative learning type Numbered Head Together (Nht)* dan model pengajaran langsung (*Direct Instruction*) pada materi keliling dan luas daerah bangun datar pada siswa kelas XI SMK Gotong Royong Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMK Gotong Royong Telaga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster simple Random Sampling*. Sampel yang terpilih kelas XI atph-3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 29 orang yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Cooverative Learning Type Numbered Head Together (Nht)* dan kelas XI atph-2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 29 orang yang diajarkan dengan menggunakan model pengajaran langsung (*Direct Instruction*). Data penelitian diperoleh dari instrumet tes penguasaan matematika siswa dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendapatkan gambaran umum yang diperoleh melalui daftar distribusi frekuensi dan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis. Dalam penelitian ini pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penguasaan matematika siswa diajarkan menggunakan model pembelajaran *Cooverative Learning Type Numbered Head Together (Nht)* lebih tinggi dibandingkan menggunakan model pengajaran langsung (*Direct Instruction*).

Kata kunci : *Numbered Head Together (Nht)*, Penguasaan Matematika.