

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penguasaan matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Cooperative Learning Type Numbered Head Together (Nht)* lebih tinggi dari pada penguasaan matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*). Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang menemukan bahwa rata-rata penguasaan matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Cooperative Learning Type Numbered Head Together (Nht)* lebih tinggi dari rata-rata penguasaan matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pengajaran langsung (*direct instruction*) pada materi bangun datar yaitu  $68,52 > 56,10$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Implementasi model *Cooperative Learning Type Numbered Head Together (NHT)* secara tepat dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Selain itu, dapat pula meningkatkan keaktifan

siswa dalam proses pembelajaran, menambah motivasi dalam belajar, menciptakan rasa kebersamaan diantara para siswa serta dapat meningkatkan hasil penguasaan matematika siswa. Oleh karena itu, sebaiknya guru dapat mengaplikasikan model pembelajaran ini pada pelajaran matematika.

2. Disarankan kepada pihak sekolah agar dapat memotivasi siswa untuk lebih mengembangkan kreativitas dalam memodelkan pembelajaran
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning Type Numbered Head Together (NHT)* sebagai upaya peningkatan penguasaan matematika siswa.