

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan alat peraga lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

- a. Penggunaan alat peraga dalam proses belajar dapat mempermudah siswa untuk memahami konsep serta prinsip matematika yang bersifat abstrak. Selain hal diatas alat peraga juga dapat menumbuhkan rasa senang peserta didik untuk belajar matematika. Oleh karena itu sebaiknya alat peraga digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan mari bangun ruang.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa.

2. Kepada siswa

Daapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Kepada Sekolah

Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.

4. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dalam Proses KBM sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati.** 2007. *Buku Petunjuk penggunaan Alat Peraga Alternatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional direktorat jendral Menejemen pendidikan Dasar dan Menengah.
- Arifin, Zainal.** 2011. *Penelitian Pendidikan metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arsyad, Azhar.** 2011. *Pengertian Alat Peraga*
(<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-alat-peraga>) Tanggal Akses Kamis 21 maret 2013 jam pukul 14.18 wita.
- Arsyad, Azhar.** 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.**1991. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Hulukati, Evi.** 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi tidak dipublikasikan di Bandung. Bandung: PPS UPI
- Husain, Gufrana.** 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Terhadap Kemamspuan Pemecahan Masalah Matematika*.Tesis tidak dipublikasikan di Gorontalo: Program Pasca sarjana UNG
- Lahmudin, Dachmid.** 2008. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Melalui Media Gambar*. Tesis tidak dipublikasikan di Gorontalo. Program pasca sarjana UNG

- Musfiqon.** 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran.* Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Ningsih, Setia.** (2012). *Penerapan Alat Peraga Pada Materi Volume Prisma Tegak dan Lima.* Skripsi tidak dipublikasikan. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Matematika UNG
- Pakaya, Ibrahim.** 2011. *Penggunaan Alat Peraga terhadap hasil Belajar siswa Pada materi Bangun Ruang Pokok Bahasan Volume Kubus Dan balok.* Skripsi tidak dipublikasikan. Gorontalo Jurusan pendidikan Matematika UNG.
- Polya, G.** 1973. *A New Aspect of Mahtematical Method* .America. Princeton University Press
- Russeffensi, E.T.** 2006. *Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito
- Sukayati dan Suharjana.** 2009. *Manfaat alat Peraga Matematika dalam pembelajaran di SD.* Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Sukino dan Wilson Simangunsong.** 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII.* Bandung: Erlangga
- Sugiyono.** 2011. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: ALVABETA
- Uno, Hamzah B.** 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara

- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat.** 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Wena, Made.** 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Komparatif.* Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya, Ariyadi.** 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan pembelajaran Matematika.* Yogyakarta : Graha Ilmu
- Witara, Putu.** 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Peragan Kubus Satuan Terhadap hasil Belajar Siswa dalam Menentukan Volume Bangun Ruang (Kubus dan Balok).* Skripsi tidak dipublikasikan di Gorontalo: Jurusan Pendidikan Matematika UNG