

ABSTRAK

Nining S. Mokodompit 2013, Skripsi: Pengaruh Penerapan Strategi react terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi kubus dan balok (suatu penelitian di SMP Negeri 1 Kabila).

Melihat fakta yang ada, tidak sedikit siswa beranggapan matematika itu susah dipelajari sehingga siswa kurang berminat dalam belajar matematika. Hal ini dikarenakan siswa kurang memahami manfaat materi yang diberikan oleh guru sehingga tidak sedikit siswa yang tidak dapat mengaplikasikan apa yang siswa dapat di kelas dalam kehidupan nyata. Hal inilah yang mendorong peneliti mencoba untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan strategi react dalam pembelajaran matematika untuk sub pokok kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi react lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi Ekspositori

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen di salah satu SMP yang ada di Kabupaten Bone Bolango. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 1 Kabila. Sample dalam penelitian ini adalah kelas VIII_C dan Kelas VIII_D dengan jumlah siswa masing-masing berjumlah 30 orang. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan teknik Cluster sampling random yaitu pengambilan sampel dengan tujuan tertentu. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu postes.

Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan statistik uji dan diperoleh nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $0.1073 < 0.161$ dan untuk kelas kontrol sebesar $0.1454 < 0.161$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.745 > 1.671$.

Sehingga dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi react lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran strategi ekspositori.