

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran strategi react lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran Strategi Ekspositori, pada materi kubus dan balok. Hal ini sesuai dengan criteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{daftar}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 2,745$ dan $t_{daftar} = 1,671$ dimana $2,745 > 1,671$. Sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi REACT sebagai strategi pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi REACT dapat mempengaruhi hasil belajar matematika serta memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.

2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih strategi yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen.