

ABSTRAK

Awa, Ali. Nim 411409111. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dalam Memahami Volume Bangun Ruang Sisi Datar. (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo). Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo 2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas VIII dalam memahami volume bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 2 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Data dalam penelitian ini berupa data hasil tes kemampuan komunikasi matematik siswa dan hasil wawancara dari guru mata pelajaran matematika. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemamuan komunikasi matematik adalah test berbentuk uraian, yang terdiri dari empat butir soal. Instrumen yang digunakan telah valid dan reliabel seluruh butirnya sesuai pada data hasil uji coba. Sesuai hasil perhitungan dengan uji statistik korelasi *Product Moment* diketahui nilai r_{hitung} untuk tiap butirnya melebihi $r_{tabel/kritis}$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ dengan jumlah responden $n = 18$. Dari data hasil uji coba yang dilakukan juga diperoleh nilai tingkat reliabilitas kemampuan komunikasi matematik sebesar 0,468 atau dapat diinterpretasikan tingkat reliabilitas yang sedang (mengikuti patokan yang dikemukakan oleh Guilford). Dengan demikian keempat butir soal tes Komunikasi Matematik dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian. Dari berbagai aspek komunikasi matematik yang diukur, diperoleh bahwa rata-rata capaian kemampuan komunikasi matematik siswa pada tiap aspeknya memiliki tingkat perbedaan. Rata-rata tertinggi kemampuan komunikasi matematik siswa ada pada aspek “menyatakan dan mengilustrasikan suatu model matematika menjadi bentuk ide matematika” sebesar 90,72%. Sementara rata-rata terendah ada pada aspek “menyatakan dan mengilustrasikan ide matematika ke dalam bentuk model matematika bentuk persamaan” sebesar 49,70%.

Kata-Kata Kunci: Kominikasi matematik, Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Aspek Komunikasi Matematik.